

Materiały do warsztatów „Nie tylko bronią walczoneo”

1. Na podstawie warsztatów i prezentacji multimedialnej uzupełnij potrzebne informacje.

Skrót BIP oznaczał...

Na jego czele od października 1940 r. stał...

Najważniejszym pismem Polskiego Państwa Podziemnego, o największym spośród tytułów konspiracyjnych nakładzie był...

Jego redaktorem naczelnym przez większość trwania okupacji był...

Ta osoba założyła również organizację o kryptonimie...

Działania wymierzone przeciwko władzy okupacyjnej, a polegające między innymi na pisaniu hasel i sloganów na murach oraz zrywaniu flag okupanta to...

2. Wypisz odpowiednie działania Polaków stosowane wobec ograniczeń i zmian, wprowadzonych przez okupantów na podstawie treści warsztatów. Możesz również wpisać alternatywne rozwiązania, które w rzeczywistości wojennej mogłyby być prawdopodobne.

- Propagandowe filmy niemieckie, ukazujące Polaków i Żydów w złym świetle.

Do czego Polacy byli zachęceni, aby nie słuchać tej propagandy?

...

- Znaczne ograniczenia w dostępie Polaków do edukacji.

W jaki sposób Polacy zdobywali wiedzę?

...

- Zlikwidowanie polskich przedwojennych wydawnictw prasowych.

Gdzie Polacy mogli uzyskać rzetelne i prawdziwe informacje o sytuacji w kraju i zagranicą?

...

- Brak dostępu do spektakli teatralnych, propagujących polską kulturę narodową.

W jaki sposób Polacy mogli doświadczyć tego rodzaju kultury?

...

- Powszechny terror i represje, które odbierały nadzieję na odzyskanie niepodległości.

Jak Polacy w tym czasie dodawali sobie nadziei i otuchy?

...

3. Przyporządkuj odpowiednie osoby (lub grupy osób) do prowadzonej przez nie działalności. Wpisz (lub kopiuj i wklej) pasujące do siebie stwierdzenia w pola tabelki. Uwaga! Czasem jedna osoba sprawowała więcej niż jedną funkcję – możliwe są różne kombinacje.

Działalność	Osoba lub grupa osób

Do pola **działalność**: „Kamienie na szaniec”, Akcja „N”, „Rozmowy z katem”, Biuro Informacji i Propagandy, sabotaż, „Biuletyn Informacyjny”, Organizacja Małego Sabotażu „Wawer”, Oddział Polityczno-Propagandowy

Do pola **osoba lub grupa osób**: Jan Rzepecki, Tadeusz Kruk-Strzelecki, harcerze, Aleksander Kamiński, Kazimierz Moczarski, Tadeusz Żenczykowski

4. Dodatkowe zadanie z gwiazdką dla chętnych. Dopasuj odpowiedni opis do fragmentu utworu literackiego.

„W Gdańsku staliśmy tak jak mur,
gwiżdżąc na szwabską armatę,
teraz wznosimy się wśród chmur,
żołnierze z Westerplatte”

Konstanty Ildefons Gałczyński „Pieśń o żołnierzach z Westerplatte”

Powstanie warszawskie

...

„Oddzielili cię, syneczku, od snów, co jak motyl drżą,
haftowali ci, syneczku, smutne oczy rudą krwią,(...)
I wyszedłeś, jasny synku, z czarną bronią w noc,
i poczułeś, jak się jeży w dźwięku minut - zło.
Zanim padłeś, jeszcze ziemię przeżegnałeś ręką.
Czy to była kula, synku, czy to serce pękło?”
Krzysztof Kamil Baczyński „Elegia o chłopcu polskim”

Wspomnienia z obozu

...

„Mam dwadzieścia cztery lata
Ocalałem
Prowadzony na rzeź (...)
Widziałem:
Furgony porąbanych ludzi”
Tadeusz Różewicz „Ocalony”

Wojna obronna 1939 r.

...

„Opłakujemy godzinę,
kiedy się wszystko zaczęło,
kiedy padł pierwszy strzał.
Opłakujemy sześćdziesiąt trzy dni
i sześćdziesiąt trzy noce walki.
I godzinę,
kiedy się wszystko skończyło.
Kiedy na miejsce, gdzie żyło milion ludzi,
przyszła pustka po milionie ludzi.”
Anna Świrszczyńska „Ostatnie polskie powstanie”

Pokolenie Kolumbów*

...

*Pokolenie Kolumbów to określenie polskich pisarzy, urodzonych ok. 1920 roku, którzy w momencie wybuchu II wojny światowej najczęściej zdawali maturę i zaczęli dorosłe życie, a okupacja kształtowała ich literacką twórczość.